

RO3 RO3 RO3 RO3

令和3年度 全校（児童）	よくあてはまる	ややあてはまる	あてはまらない	まったくあてはまらない
1 学校は、たのしい。	55%	32%	10%	3%
2 学校だけでなく地域でも、あいさつや返事が、よくできる。	44%	38%	15%	4%
3 授業は、わかりやすい。	48%	37%	14%	2%
4 宿題や提出物は、わすれない。	39%	40%	17%	6%
5 こまったくときには、相談できるともだちがいる。	71%	17%	6%	7%
6 こまったくときには、相談できる先生がいる。	44%	29%	16%	12%
7 いやなことをいわれたり、されたりしたことで長い間なやむようなことは、なかった。	57%	19%	16%	9%
8 そこで、ともだちとあそぶことが好き。	71%	13%	13%	4%
9 読書が好きで、本をよくよんでいる。	44%	28%	23%	6%
10 「ふこうずっ子の家庭学習」に書かれている学習時間のめやすをまもっている。	45%	34%	18%	4%
11 早寝早起きを守って健康な生活をしている。	44%	35%	17%	4%
12 しっかり朝ごはんを守って健康な生活をしている。	70%	22%	8%	1%
13 道徳の授業では、しっかりとを考えている。	56%	33%	10%	2%
14 クラスのともだちやなかまを大切にし、いつも思いやりの気持ちをもって、生活している。	63%	30%	8%	1%
15 先生たちは、あなたたちのことを思いやり、きちんと話を聞いたり、話をしてくれたりしている。	69%	24%	7%	2%
16 ともだちや家ぞくのやくにたつように、自分にできることをすすんでやっている	39%	42%	16%	4%
17 いつしうけんめいがんばって、勉強や運動をしてよかったと思ったことはありますか。	71%	20%	7%	3%

RO3 RO3 RO3 RO3

令和3年度 全校（保護者）	1	2	3	4
1 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	41%	41%	14%	3%
2 子どもは、地域でのあいさつや返事がよくできる。	24%	44%	28%	4%
3 子どもは、授業が分かりやすく興味があると言っている。	18%	46%	31%	5%
4 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。	45%	34%	14%	6%
5 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。	32%	45%	16%	7%
6 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。	24%	48%	19%	7%
7 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。	39%	41%	14%	5%
8 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。	57%	27%	14%	2%
9 子どもは、読書が好きで本をよく読んでいる。	26%	31%	29%	14%
10 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている	26%	51%	20%	3%
11 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。	33%	41%	22%	4%
12 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習できるように言葉がけをしている。	26%	41%	27%	5%
13 早寝・早起きが習慣となるように声がけをしている。	46%	42%	8%	3%
14 朝ごはんに主食・主菜・副菜がそろうように心がけている。	20%	43%	32%	5%
15 学校は、道徳の授業を大切にしている。	18%	58%	17%	3%
16 学校は、通信や授業参観などを通して学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、信頼される学校づくりに努めている。	20%	57%	16%	5%
17 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。	31%	55%	9%	4%
18 学校は、地域の教育力を活用し、自然や人材を生かした教育活動を工夫している。	20%	57%	15%	3%
19 学校は、地域と連携し、積極的に地震災害に対する防災教育に取り組んでいる。	20%	61%	13%	2%
20 学校は、安全・安心な学校づくりに努めている。	30%	57%	8%	3%