

6月 比べてみると

理科の学習などで、一つだけ条件を変えて実験や観察を行い、結果を比較することでいろいろなことがわかります。自分が追究したい課題に対して、どんな条件で実験を行うか考え、結果を比較していくことが新たな発見につながったり、学びを深めたりすることにつながっていきます。前にも紹介しましたが、校長室前に「リンゴの実験」が提示されています。掛ける言葉を変えることで大きな変化が出ています。ただ、本当に違う条件は言葉だけだったのか確かめたいところです。



→校長先生「リンゴの実験」結果が出ました。



→「日光」「肥料」の条件を変更して、植物の成長の様子を観察しています。



3秒の心遣い

右の写真は校内のトイレのスリッパの様子です。休み時間の後の様子ですが、すべてのスリッパがきちんとそろえられています。次の人のことを考えて、きっと手を使ってそろえてくれたのだと思います。トイレのスリッパを手でそろえることにかかる時間は3秒もあれば十分でしょうか。その「3秒」の心遣いを行っていくことで、たくさんの方が気持ちよく生活することができます。こんな素敵な行動ができる人が深溝小学校にいます。



→きちんとそろっていると気持ちがいいです。