R06 R06 R06 R06

会ま		R06	1100	1100	
	日6年度 全校(児童)	1	2	3	4
1	学校は、たのしい。	65%	29%	4%	2%
	学校(がっこう)では、あいさつや返事(へんじ) が、よくできる。	53%	38%	8%	1%
3	学校(がっこう)以外の場所(ばしょ)でも、あいさつや返事(へんじ)が、よくできる。	48%	35%	15%	2%
4	授業は、わかりやすい。	56%	32%	9%	3%
5	宿題や提出物は、わすれない。	44%	37%	15%	4%
6	こまったときに、相談できるともだちがいる。	69%	17%	9%	5%
7	こまったときに、相談できる先生がいる。	53%	25%	14%	7%
8	いやなことをいわれたり、されたりしたことで長い間なやむようなことは、なかった。	47%	19%	17%	16%
9	そとで、ともだちとあそぶことがすき。	66%	17%	10%	6%
10	学校(がっこう)で、本(ほん)をよくよんでいる。	31%	31%	26%	12%
11	家(いえ)で、本(ほん)をよくよんでいる。	35%	23%	22%	20%
12	「ふこうずっ子の家庭学習」に書かれている学習時間のめやすをまもっている。	46%	34%	15%	4%
	早寝早起きを守って健康な生活をしている。	49%	33%	12%	5%
14	しっかり朝ごはんを守って健康な生活をしている。	78%	15%	5%	2%
	道徳の授業では、しっかりと考えている。		28%	7%	1%
	クラスのともだちやなかまを大切にし、いつも思いやりの気もちをもって、生活している。	67%	29%	4%	0%
17	先生たちは、あなたたちのことを思いやり、きちんと話を聞いたり、話をしてくれたりしている。	62%	31%	7%	0%
	ともだちや家ぞくのやくにたつように、自分にできることをすすんでやっている	52%	37%	9%	2%
19	いっしょうけんめいがんばって、勉強や運動をしてよかったと思ったことはありますか。	63%	28%	7%	3%
20	通学班の集合時間に間に合うように家を出て、班の子と安全に登下校できている。	59%	29%	9%	3%
		DOG	DOG	DOG	DOG
		NUU	R06	RUO	
	1 16年度 全校(保護者)	1	2	3	4
1	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。	1	2		4
1 2	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。	1 42%	2 44%	3	4 2%
1	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。	1 42% 22%	2 44% 49%	3 11%	2% 2%
1 2 3	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。	1 42% 22% 16%	2 44% 49% 53%	3 11% 27%	2% 2% 4%
1 2 3 4	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。	1 42% 22% 16% 43%	2 44% 49% 53% 41%	3 11% 27% 26%	4 2% 2% 4% 5%
1 2 3 4 5	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。	1 42% 22% 16% 43% 22%	2 44% 49% 53% 41% 49%	3 11% 27% 26% 11%	4 2% 2% 4% 5% 7%
1 2 3 4 5 6 7	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47%	3 11% 27% 26% 11% 21%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4%
1 2 3 4 5 6 7 8	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる大生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4% 7%
1 2 3 4 5 6 7 8	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4% 4%
1 2 3 4 5 6 7 8	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる大生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 24% 28% 47%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28% 26%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20% 20% 34%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4% 7% 4% 20%
1 2 3 4 5 6 7 8 9	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28% 26% 53%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4% 7% 4% 20% 3%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、ことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28% 26% 53% 45%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20% 20% 34% 23%	4 2% 2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28% 26% 53% 45% 39%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20% 20% 34% 23% 20%	2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5% 11%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34%	2 44% 49% 53% 41% 49% 45% 28% 26% 53% 45% 39% 43%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20% 34% 23% 20% 32% 21%	4 2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5111% 2%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。 早寝・早起きが習慣として定着している。 朝ごはんに主食・主菜・副菜がそろうよう努めている。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34% 14%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 28% 53% 45% 39% 43% 39%	3 11% 27% 26% 11% 21% 20% 20% 34% 23% 20% 32% 21% 35%	4 2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5111%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。 早寝・早起きが習慣として定着している。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34% 14% 25%	2 44% 49% 53% 41% 49% 47% 45% 26% 53% 45% 39% 43% 39% 61%	3 11% 27% 26% 11% 21% 22% 20% 34% 23% 23% 21% 35% 12%	4 2% 4% 5% 7% 4% 20% 5% 11% 2%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、訪書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 早寝・早起きが習慣として定着している。 朝ごはんに主食・主菜・副菜がそろうよう努めている。 学校は、通信やホームページ、授業参観や行事等を通して、学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、開かれた学校づくりに努めている。 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34% 14% 25% 38%	2 44% 49% 53% 41% 45% 28% 26% 53% 45% 39% 43% 39% 61% 52%	3 11% 27% 26% 11% 22% 20% 34% 23% 20% 32% 21% 35% 12% 8%	4 2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5% 11% 2% 22%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている 子どもは、日標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。 早寝・早起きが習慣として定着している。 朝ごはんに主食・主菜・副菜がそろうよう努めている。 学校は、通信やホームページ、授業参観や行事等を通して、学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、開かれた学校づくりに努めている。 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34% 14% 25% 38% 19%	2 44% 49% 53% 41% 47% 45% 28% 53% 45% 39% 61% 52% 60%	3 11% 27% 26% 11% 22% 20% 20% 34% 23% 20% 32% 21% 35% 12% 8%	4 2% 4% 5% 7% 4% 20% 3% 5111% 2% 2112% 22%
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、訪書が好きで家庭でも本をよく読んでいる。 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。 早寝・早起きが習慣として定着している。 朝ごはんに主食・主菜・副菜がそろうよう努めている。 学校は、通信やホームページ、授業参観や行事等を通して、学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、開かれた学校づくりに努めている。 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。	1 42% 22% 16% 43% 22% 24% 28% 47% 20% 21% 30% 18% 34% 14% 25% 38% 19% 18%	2 44% 49% 53% 41% 45% 28% 26% 53% 45% 39% 43% 39% 61% 52%	3 11% 27% 26% 11% 22% 20% 34% 23% 23% 21% 35% 12% 88 16% 11%	2% 4% 5% 7% 4% 7% 4% 20% 33% 55% 111% 2% 2% 2% 11%