

| 令和5年度 全校（児童） |  | 1   | 2   | 3   | 4   |
|--------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1            | 学校は、たのしい。                                    | 60% | 30% | 7%  | 3%  |
| 2            | 学校（がっこう）では、あいさつや返事（へんじ）が、よくできる。              | 47% | 39% | 12% | 3%  |
| 3            | 学校（がっこう）以外の場所（ばしょ）でも、あいさつや返事（へんじ）が、よくできる。    | 42% | 38% | 18% | 2%  |
| 4            | 授業は、わかりやすい。                                  | 53% | 38% | 7%  | 2%  |
| 5            | 宿題や提出物は、わすれない。                               | 39% | 38% | 17% | 5%  |
| 6            | こまったときに、相談できるともだちがいる。                        | 66% | 19% | 8%  | 6%  |
| 7            | こまったときに、相談できる先生がいる。                          | 50% | 30% | 14% | 6%  |
| 8            | いやなことをいわれたり、されたりしたことで長い間なやむようなことは、なかった。      | 46% | 21% | 17% | 16% |
| 9            | そとで、ともだちとあそぶことがすき。                           | 63% | 18% | 12% | 7%  |
| 10           | 学校（がっこう）で、本（ほん）をよくよんでいる。                     | 35% | 33% | 26% | 7%  |
| 11           | 家（いえ）で、本（ほん）をよくよんでいる。                        | 39% | 25% | 20% | 16% |
| 12           | 「ふこうずっ子の家庭学習」に書かれている学習時間のめやすをまもっている。         | 42% | 36% | 18% | 4%  |
| 13           | 早寝早起きを守って健康な生活をしている。                         | 50% | 34% | 13% | 4%  |
| 14           | しっかり朝ごはんを守って健康な生活をしている。                      | 72% | 21% | 6%  | 2%  |
| 15           | 道徳の授業では、しっかりと考えている。                          | 55% | 37% | 5%  | 3%  |
| 16           | クラスのともだちやなかまを大切にし、いつも思いやりの気持ちをもって、生活している。    | 68% | 26% | 4%  | 2%  |
| 17           | 先生たちは、あなたたちのことを思いやり、きちんと話を聞いたり、話をしてくれたりしている。 | 63% | 29% | 7%  | 1%  |
| 18           | ともだちや家ぞくのやくにたつように、自分にできることをすすんでやっている         | 52% | 39% | 7%  | 2%  |
| 19           | いっしょうけんめいがんばって、勉強や運動をしてよかったと思ったことはありますか。     | 68% | 23% | 6%  | 4%  |

| 令和5年度 全校（保護者） |  | 1   | 2   | 3   | 4   |
|---------------|--|-----|-----|-----|-----|
| 1             | 子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。  | 43% | 46% | 9%  | 1%  |
| 2             | 子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。   | 23% | 52% | 24% | 1%  |
| 3             | 子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。   | 16% | 59% | 22% | 2%  |
| 4             | 子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。   | 39% | 40% | 16% | 4%  |
| 5             | 子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。  | 34% | 47% | 14% | 5%  |
| 6             | 子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。  | 26% | 50% | 18% | 4%  |
| 7             | 子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。                        | 35% | 41% | 17% | 7%  |
| 8             | 子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。  | 54% | 28% | 16% | 1%  |
| 9             | 子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいます。   | 18% | 29% | 34% | 19% |
| 10            | 子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている                                       | 25% | 52% | 21% | 1%  |
| 11            | 子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。                                      | 30% | 48% | 20% | 2%  |
| 12            | 子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。                              | 19% | 39% | 30% | 12% |
| 13            | 早寝・早起きが習慣として定着している。  | 30% | 40% | 25% | 4%  |
| 14            | 朝ごはんには主食・主菜・副菜がそろろうよう努めている。  | 21% | 36% | 33% | 11% |
| 15            | 学校は、通信やホームページ、授業参観や行事等を通して、学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、開かれた学校づくりに努めている。 | 20% | 62% | 13% | 2%  |
| 16            | 学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。  | 36% | 55% | 7%  | 0%  |
| 17            | 学校は、地域の教育力を活用し、自然や人材を生かした教育活動を工夫している。                              | 21% | 58% | 16% | 1%  |
| 18            | 学校は、地域と連携し、積極的に地震災害に対する防災教育に取り組んでいる。                               | 21% | 60% | 12% | 1%  |
| 19            | 学校は、安全・安心な環境の整備に努めている。   | 25% | 63% | 8%  | 2%  |