令和4年度 全校（児童）		1	2	3	4
1	学校は、たのしい。	55%	36%	6%	2%
2-1	学校（がっこう）では、あいさつや返事（へんじ）が、よくできる。	41%	42%	14%	3%
2-2	学校（がっこう）以外の場所（ばしょ）でも、あいさつや返事（へんじ）が、よくできる。	37%	40%	19%	4%
3	授業は、わかりやすい。	48%	40%	10%	2%
4	宿題や提出物は、わすれない。	33%	40%	23%	3%
5	こまったときに、相談できるともだちがいる。	64%	20%	9%	5%
6	こまったときに、相談できる先生がいる。	47%	31%	14%	7%
7	いやなことをいわれたり、されたりしたことで長い間なやむようなことは、なかった。	49%	22%	17%	11%
8	そとで、ともだちとあそぶことがすき。	65%	16%	14%	5%
9-1	学校（がっこう）で、本（ほん）をよくよんでいる。	29%	33%	26%	11%
9-2	家（いえ）で、本（ほん）をよくよんでいる。	35%	27%	21%	17%
10	「ふこうずっ子の家庭学習」に書かれている学習時間のめやすをまもっている。	35%	39%	19%	6%
11	早寝早起きを守って健康な生活をしている。	41%	34%	18%	7%
12	しっかり朝ごはんを守って健康な生活をしている。	59%	29%	9%	2%
13	道徳の授業では、しっかりと考えている。	52%	36%	10%	2%
14	クラスのともだちやなかまを大切にし、いつも思いやりの気持ちをもって、生活している。	56%	37%	5%	1%
15	先生たちは、あなたたちのことを思いやり、きちんと話を聞いたり、話をしてくれたりしている。	62%	30%	6%	2%
16	ともだちや家ぞくのやくにたつように、自分にできることをすすんでやっている	42%	40%	14%	3%
17	いっしょうけんめいがんばって、勉強や運動をしてよかったと思ったことはありますか。	60%	29%	7%	3%
18	学級生活をよりよくするために学級会で話しあい、互いの意見のよさを生（い）かして解決方法を決めている。	26%	46%	20%	7%
19	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話（はな）しあったりする活動に取り組んでいる。	35%	41%	20%	4%

令和4年度 全校（保護者）		1	2	3	4
1	子どもは、学校へ行くことが楽しいと感じている。	48%	44%	7%	2%
2	子どもは、家庭や地域でのあいさつや返事がよくできる。	33%	43%	21%	2%
3	子どもは、授業が分かりやすくおもしろいと言っている。	20%	57%	20%	3%
4	子どもは、提出物や宿題を忘れないようにしている。	41%	39%	15%	4%
5	子どもには、困ったときに相談できる友達がいる。	44%	37%	15%	4%
6	子どもには、困ったときに相談できる先生がいる。	32%	42%	21%	5%
7	子どもは、いやなことを言われたり、されたりしたことで、長い間悩むようなことはなかった。	38%	41%	15%	6%
8	子どもは、屋外で遊ぶことが好きである。	55%	26%	15%	4%
9	子どもは、読書が好きで家庭でも本をよく読んでいます。	20%	28%	37%	15%
10	子どもは、友達や家族のために役立つことを進んで行っている	28%	47%	22%	3%
11	子どもは、目標をもって勉強や運動を一生懸命がんばっている。	34%	43%	20%	3%
12	子どもが「ふこうずっ子の家庭学習」の学習時間のめやすを守って学習している。	22%	36%	35%	8%
13	早寝・早起きが習慣として定着している。	31%	39%	24%	6%
14	朝ごはんには主食・主菜・副菜がそろよう努めている。	16%	43%	36%	5%
15	学校は、通信やホームページ、授業参観や行事等を通して、学校の方針や児童の様子がよく分かるよう広報し、開かれた学校づくりに努めている。	25%	61%	12%	2%
16	学校の教職員は、児童や保護者に誠意をもって接している。	37%	54%	7%	2%
17	学校は、地域の教育力を活用し、自然や人材を生かした教育活動を工夫している。	24%	55%	19%	2%
18	学校は、地域と連携し、積極的に地震災害に対する防災教育に取り組んでいる。	24%	61%	14%	1%
19	学校は、安全・安心な環境の整備に努めている。	31%	62%	7%	1%